

خوانش بیش‌متنی از جایگاه حیوانات در نگاره‌های نبرد رخش و شیر در قرن دهم هجری

مقاله پژوهشی (صفحه ۵۱-۳۶)

عفت‌السادات افضل طوسی^۱، مهدیس مهاجری^۲

۱- دانشیار گروه پژوهش هنر، دانشکده هنر، دانشگاه الزهرا، تهران (نویسنده مسئول)

۲- دانشجوی دکترای مطالعات تطبیقی و تحلیلی هنر اسلامی، دانشکده هنر، دانشگاه الزهرا، تهران

DOI: 10.22077/NIA.2021.4295.1455

چکیده

رابطه آثار ادبی و هنری، همواره مسئله‌ای مهم در تحلیل این آثار بهشمار آمده است. این مقاله در نظر دارد ارتباط متن و تصویر در نگاره‌های نبرد رخش و شیر را به کمک بیش‌متنیت بررسی کند. نبرد رخش و شیر در خوان اول رستم اتفاق می‌افتد و در طی آن رخش، اسب رستم نقش قهرمان را ایفا کرده است و به تنها‌ی شیر را از بین می‌برد. در این خوان، نقش حیوانات برجسته است و تنها شخصیت انسانی نگاره، در خواب است. پرسش اصلی این مقاله این است که چه نوع تغییرات بیش‌متنی در تصویرگری صحنه نبرد رخش و شیر وجود دارد؟ برای پاسخ به این پرسش، نقش حیوانات در نگاره‌های نبرد رخش و شیر در قرن دهم مورد توجه قرار گرفته است. برای این بررسی، بیش‌متنیت ژرار ژنت انتخاب شده است. ژنت از مهم‌ترین نظریه‌پردازان بیش‌متنیت در قرن بیستم است. او در بیش‌متنیت به ارتباط یک متن با متن قبل از خود می‌پردازد. ژنت در تبدیل یک نظام نشانه‌ای به نوع دیگر آن، همان‌گونی (تقلید) و تراگونی (تغییر) را مطرح می‌کند. در این پژوهش که با روش گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای و شیوه کار توصیفی تحلیلی انجام شده، این فرضیه مورد توجه قرار گرفته است که هنرمند سنتی برای تصویرکردن روایت نبرد رخش و شیر، خود را ملزم به رعایت تمام عناصر داستانی نماید و با وجود تبعیت از نوشتار، دست به تغییر متن زده است. نتیجه تحقیق نشان می‌دهد نکارگر با گونه‌های همان‌گونی و تراگونی (کاهش، افزایش و جابه‌جایی) اقدام به تغییردادن عناصر تصویری و نیز روایت داستانی کرده است و در نتیجه خلاقیت هنرمند، آثاری با ویژگی‌های جدید خلق شده است.

واژه‌های کلیدی: بیش‌متنیت، شاهنامه، نبرد رخش و شیر، ژرار ژنت، همان‌گونی، تراگونی.

1- Email: afzaltousi@alzahra.ac.ir

2- Email: Mahdis.mhj@gmail.com

بیش‌منیت^۲ او عرصه‌ای گسترده برای مطالعه تطبیقی متون مختلف فراهم آورده است. طبق نظر ژنت، بیش‌منیت شامل هر ارتباطی است که متن b (بیش‌منن^۳) را با متن a (بیش‌منن^۴) متحدد می‌کند. پیش‌منن و بیش‌منن، نشان یکی‌شدن گذشته و حال در یک متن واحد هستند (Genette, 1997: 5). بنابراین، بیش‌منی بیانگر رابطه دو متن با هم در ژنتی است که یکی بر اساس دیگری بنا شده است؛ اما آن را گاه تقلید می‌کند و گاه تغییر می‌دهد، اصلاح می‌کند، شرح می‌دهد یا گسترش می‌دهد و یا حتی برش و کاهش می‌دهد (Mirenayat, 2015: 536). این تغییر هم در عناصر داستانی و هم روایت داستانی رخ داده است؛ تا جایی که نگارگر حتی عناصری را که در متن اشاره‌ای به آن‌ها نشده، وارد تصویر خود کرده است و در مقابل، بخش دیگری را از تصویر خود حذف کرده است. هدف نویسنده در این نوشتار، ارائه نمونه‌ای برای نمایش کاربرد نظریه بیش‌منیت در مطالعات هنر ایرانی است.

مبانی نظری: بیش‌منیت ژرار ژنت

ژرار ژنت نظریه‌پرداز و نشانه‌شناس فرانسوی، آرای مهمی درباره تحلیل متون ارائه کرده است. او از مهم‌ترین نظریه‌پردازان روایت‌شناسی است و دیدگاه‌های او به دلیل مطالعات ساختارگرایانه‌اش در زمینه روایت حائز اهمیت است. ژنت با طرح سه چفت تقابل دوتایی، به بررسی مسئله نظریه روایت می‌پردازد. تقابل اول میان روایت و تقلید و تقابل دوم میان روایت و توصیف است. تقابل روایت و تقلید که در فن شعر ارسطو مطرح می‌شود، مبتنی بر پیش‌فرض فرق‌گذاری میان روایت ساده و تقليدی مستقیم است. ژنت نشان می‌دهد این تمایز نمی‌تواند برقرار بماند؛ زیرا اگر کسی بتواند چنان تقلید مستقیمی داشته باشد که آنچه را دیگری گفته است بی‌کم و کاست به نمایش بگذارد، مانند آن است که در یک تبلوی نقاشی هلندی، اشیای واقعی روی بوم قرار گرفته باشد. او نشان می‌دهد هیچ روایتی هرگز نمی‌تواند خالی از رنگ‌آمیزی ذهنی باشد. به این تعبیر، روایت‌ها تقریباً همواره ناخالص هستند (Sliden و Wiedouwson, ۱۳۹۷: ۱۴۷).

ژنت از نظریه‌پردازان نسل دوم بینامنیت است. در نسل اول بینامنیت، ژولیا کریستوا، خالق نظریه بینامنیت قرار دارد که این اصطلاح را در دهه ۱۹۶۰ بیان کرد. او معتقد بود هر متن از

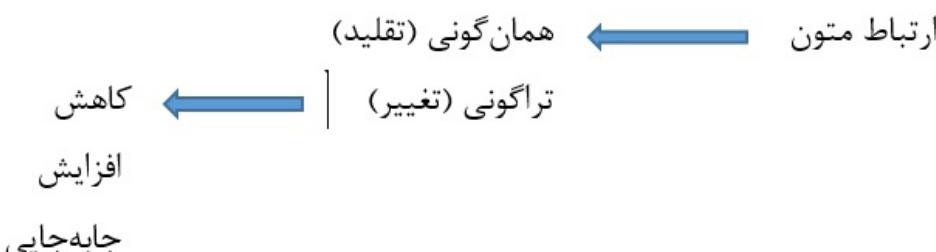
مقدمه و بیان مسئله

پیوستگی آثار ادبی و هنری، پیوندی مهم در فرهنگ و هنر ایران است. در طول سالیان، مهم‌ترین منبع خلق آثار هنرمندان نگارگر، آثار ادبی بودند و در میان آن‌ها، شاهنامه فردوسی، اثر برجسته‌ای است که داستان‌های آن بارها توسط نگارگران در نسخه‌های متعدد تصویر شده است. در شاهنامه فردوسی، در کنار پهلوانانی از قبیل رستم، فریدون، سیاوش و...، حیواناتی چون گاویرمایه، سیمرغ، رخش، بهزاد و...، حضور دارند که فردوسی جایگاه خاصی برای آن‌ها قائل شده است؛ چراکه زندگی این پهلوانان با حیوانات آمیخته بود. هفت‌خوان رستم یکی از روایت‌های مهم باستانی است که در منابع مختلف ادبی به آن اشاره شده است. روایت هفت‌خوان در شاهنامه فردوسی، دست‌مایه آفرینش آثار هنرمندان قرار گرفته است و نگارگران در کارگاه‌ها و در قالب گروه‌های هنری، اقدام به تهییه نسخه‌های تصویری کرده‌اند. در هفت‌خوان، رستم از سوی زال دستور می‌یابد کیکاووس را که در بند دیو سپید است، آزاد کند و گام در راهی پُر خطر می‌گذارد که با "هفت‌خوان" شناخته می‌شود. در خوان اول که آغاز سفر اوست رستم و رخش برای استراحت به جنگلی سرسبز می‌رسند. رستم به خواب می‌رود و شیری به آن‌ها حمله می‌کند. در این خوان، رستم که تنها شخصیت انسانی داستان است، نقش زیادی ندارد؛ بلکه حیوانات و بهویژه رخش، نقش اصلی را ایفا می‌کنند. خوان اول رستم که با عنوانی همچون "تبرد رخش و شیر" و "تبرد رخش و رستم خفته" شناخته می‌شود، در قرن‌های متمادی توسط هنرمندان بسیاری تصویر شده است. منبع اصلی برداشت هنرمندان، شاهنامه فردوسی است؛ اما با مشاهده دقیق آثار مشخص می‌شود نمونه‌های تصویری برخلاف شbahat کلی و روایت کلی داستان، با هم تفاوت‌هایی نیز دارند. این مقاله در تلاش است به این پرسش پاسخ دهد که چه نوع تغییرات بیش‌منی در تصویرگری صحنه نبرد رخش و شیر وجود دارد؟ برای پاسخ به این پرسش، نقش حیوانات در نگاره‌های نبرد رخش و شیر در قرن دهم مورد توجه قرار گرفته است. جهت این بررسی، بیش‌منیت ژرار ژنت^۱ مورد استفاده قرار گرفته است. مطالعه نگاره‌های نبرد رخش و شیر نشان می‌دهد گونه‌های همان‌گونی و تراگونی از جمله کاهش، افزایش و جابه‌جایی، در نگاره‌ها قابل تشخیص است. ژنت از فیلسوفان مهم قرن بیستم است که نظریه

روابط تاثیرگذاری و تاثیرپذیری است؛ بهویژه در روابط بیش‌متن تاثیرگذاری میان دو یا چندین متن را محور اصلی مطالعات خود قرار می‌دهد (نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۸۵)، بر طبق این نظر، اثر هنری بیش از آن که متأثر از واقعیت بیرونی یا خالقیت درونی باشد، متأثر از متن‌های دیگر است؛ متن‌هایی که به طور شبکه‌ای عمل می‌کنند و در ارتباط با یکدیگر عالم نشانه‌ای را شکل می‌دهند (همان، ۱۳۹۰: ۳۲۲).

در نظر ژنت، ترامتنیت تمامی انواع ارتباط یک متن با متن دیگر را شامل می‌شود. طبق این نظر، تمامی متون به صورت آشکار یا پنهان با متون دیگر ارتباط دارند و میان این متون گفت‌و‌گویی برقرار است. این خوانش، یک خوانش ارتباطی یعنی ارتباط دو یا چند متن با یکدیگر است. مؤلفان در تراگونی، از پیش‌متن گذر می‌کنند و پیش‌متن را کاهش یا افزایش می‌دهند. دگرگونی شکلی در صورت و عناصر بصری اثر هنری، در چندین گونه قابل شناسایی است: ۱. گسترش و افزایش: موتیف یا عنصر موجود در پیش‌متن، گسترش می‌یابد و جزئیات بیشتری به آن افزوده می‌شود. در افزایش، یک عنصر جدید به بیش‌متن اضافه می‌شود. ۲. کاهش و حذف: در بیش‌متن از برخی عناصر یا بخش‌ها کاسته می‌شود. در حذف، برخی عناصر در بیش‌متن حذف می‌شوند. ۳. جابه‌جایی: چیزی حذف یا اضافه نمی‌شود؛ بلکه همان عناصر با ترکیبی نوین و متفاوت جایه‌جا می‌شوند (کنگرانی، ۱۳۹۸: ۴۳)؛ بنابراین در تبدیل یک نظام نشانه‌ای متنی به نظام نشانه‌ای تصویری، دو رویکرد عمده صورت می‌گیرد. همان‌گونی^{۱۱} یا تقلید و تراگونی^{۱۲} یا تغییر. در همان‌گونی و در انتقال نظام متنی به تصویری، تغییری حاصل نمی‌شود؛ اما در تراگونی این تغییر می‌تواند در حالت‌های گوناگون رخ دهد که مهم‌ترین آن‌ها گونه‌های کاهشی، افزایشی و جابه‌جایی است (نمودار ۱).

نمودار ۱: شیوه ارتباط متون (نگارنده‌گان، ۱۴۰۰)



همان آغاز، در قلمرو قدرت پیش‌گفته‌ها و متون پیشین است. هر متنی بر اساس متونی معنا می‌دهد که از پیش خوانده‌ایم و در واقع هیچ مؤلفی به یاری ذهن اصیل خود به آفرینش هنری دست نمی‌زند (احمدی، ۱۳۷۰: ۳۲۷). بینامتنیت از رویکردهای نوین در مطالعات نقد ادبی است. بر طبق آن هر متنی از همان آغاز تولید در قلمرو قدرت گفته‌ها و متن‌های پیش از خود قرار دارد؛ بهطوری‌که عمل خوانش هر متن، وابسته به مجموعه‌ای از روابط متنی است و تفسیر و کشف معنای آن متن منوط به کشف همین روابط است (محمدزاده و دیگران، ۱۳۹۶: ۱۴۲).

روابط بینامتنی به دو نوع درون‌نشانه‌ای و بینانشانه‌ای تقسیم می‌شود: هنگامی که دو متن به یک نظام نشانه‌ای واحد (مثلاً کلامی یا تصویری) تعلق داشته باشند، رابطه آن‌ها درون‌نشانه‌ای است؛ اما هنگامی که متن اول به یک نظام و متن دوم به نظامی دیگر مربوط باشد، رابطه آن‌ها بینامتنیت بینانشانه‌ای خواهد بود (ماهون، ۱۳۹۸: ۱۹۴). ژنت بهمنظور تغییر و تکامل کار کریستوا، در پی نظام‌مند کردن این روش برآمد و در بیش‌متنیت به ارتباط یک متن با متن قبل از خود پرداخت. «متن جدید (بیش‌متن) بر روی متن قبلی (پیش‌متن) استوار شده؛ اما تغییر می‌کند، اصلاح می‌شود و یا کاهش و افزایش پیدا می‌کند» (بیزدان‌پناه و دیگران، ۱۳۹۶: ۱۳۹). ژنت هر نوع رابطه میان یک متن با متن‌های دیگر را، با عنوان کلی ترامتنیت مطرح می‌کند و آن را به صورت نظام‌مند، به پنج گونه تقسیم می‌کند: بینامتنی^{۱۳}: حضور مؤثر یک متن در متنی دیگر؛ پیرامتنی^{۱۴} که ارتباط متن است با هر چه همراه آن است (عنوان‌ها، یادداشت‌ها، تصویرگری‌ها و...)؛ فرامتنی^{۱۵} که به تفسیر یک متن از راه متنی دیگر مربوط است (با اصطلاح ارتباط انتقادی)؛ مثال‌متنی^{۱۶} و بیش‌متنی^{۱۷} که عبارت است از هر ارتباطی که متن الف را به متن ب مرتبط می‌کند (ایوتادیه، ۱۳۹۰: ۲۸۵). ژنت به صراحت در جستجوی

نظریه ژرار ژنت در نگارگری ایرانی، صورت گرفته است؛ ولی هیچ یک خوانشی بیش‌متنی از نبرد خوان اول رستم ارائه نداده‌اند. همچنین طرح ویژگی‌های بصری حیوانات در صحنه نبرد رخش و شیر، از وجوده تمایز این نوشتار با پژوهش‌های پیشین است.

روش تحقیق

پژوهش حاضر که با روش توصیفی - تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای، انجام شده‌است، برآن است تا به کمک بیش‌متنیت، متن شاهنامه در صحنه نبرد رخش و شیر را با نگاره‌های موجود از این داستان در قرن دهم هجری بررسی کند. برای این پژوهش شش نگاره موجود از قرن دهم هجری انتخاب شده‌است. این نگاره‌ها امروزه در موزه‌های مختلف دنیا نگهداری می‌شوند. در این مطالعه رخش، شیر، شیوه تصویرگری این نبرد و نیز حیوانات دیگری که در نگاره‌ها حضور دارند با خوانش بیش‌متنی ژنت و در دو نظام نشانه‌ای متنی و تصویری، مورد تحلیل قرار گرفته و نتایج آن در جدول‌هایی ارائه شده‌است. تحلیل صحنه نبرد رخش شیر به کمک بیش‌متنیت و در قالب گونه‌های همان‌گونی و تراگونی انجام شده‌است.

خوانش نگاره‌های نبرد رخش و شیر رخش

الف. نظام نشانه‌ای متنی

در خوان اول که آغاز سفر رستم است، رستم و رخش برای استراحت به جنگلی سرسیز می‌رسند، رستم به خواب می‌رود و شیری به آن‌ها حمله می‌کند. در این خوان رستم که تنها شخصیت انسانی داستان است، نقش زیادی ندارد؛ بلکه حیوانات و بهویژه رخش، نقش اصلی را ایفا می‌کند. رخش به شیر حمله می‌کند و او را از پای درمی‌آورد. رخش در این داستان، مهم‌ترین عنصر نگاره است و از اسب‌های مهم شاهنامه نیز هست.

اسب در تمدن‌های مختلف ارزش زیادی داشته‌است. در اسطوره‌های یونانی اکثر اسب‌ها بالدار هستند؛ اسب‌هایی چون خانتور و هاپاگوس همگی از آمیزش زفیر، خدای باد،

پیشینه تحقیق

در ارتباط با بینامتنیت، بهمن نامور مطلق (۱۳۹۴) در کتاب درآمدی بر بینامتنیت، نظریه‌ها و کاربردها، به بررسی ریشه‌ها و زمینه‌های بینامتنیت و وجوده گوناگون آن پرداخته است. اودر این مسیر نمونه‌هایی از پیکره هنر و ادبیات ایرانی اسلامی را مورد مطالعه قرار داده است. خوانشی بینامتنی از سنگنگاره‌ای در بیستون و بررسی یکی از آثار پرویز کلاتری، از نمونه‌های مطالعه‌شده در این کتاب است. «نمادشناسی نگاره رستم خفته و نبرد رخش و شیر از منظر خرد و اسطوره» عنوان پژوهشی است از علیپور و شیخزاده (۱۳۹۵) که بر نگاره سلطان محمد نقاش تمرکز دارد و خوانشی اسطوره‌ای از عناصر تصویری نگاره ارائه شده است. مریم یزدان‌پناه و دیگران (۱۳۹۶) در مقاله «بررسی آثار نقاش هندی آبانیدرانات تاگور و پیش‌متن‌های آثار با توجه به نظریه بیش‌متنیت ژنت» کوشیده‌اند با توجه به نظریه بیش‌متنیت ژنت، پیش‌متن‌های آثار و نحوه ارتباط آثار این هنرمند را با یکدیگر مشخص کنند. مقاله «تطبیق عنصر نوشتار و تصویر در شاهنامه با یسنقفری کاخ موزه گلستان با تکیه بر رویکرد بینامتنیت» از محمدعلی بیدختی و دیگران (۱۳۹۷)، تغییرات اعمال شده از متن اشعار تا نگاره‌ها را با توجه به بیش‌متنیت ژنت بررسی کرده است. در این بررسی به ویژگی‌های تصویری، مانند طراحی و رنگ و ساختار، به جزیبات و عناصر و پدیده‌های موجود در تصویر و نوع صحنه‌پردازی و به فضای کلی نگاره و تأثیر نهایی آن از منظر مخاطب توجه شده است. مقاله «بررسی و تحلیل نمادشناسی نگاره‌های هفت‌خوان رستم»، نوشته محمود آقاخانی بیژنی (۱۳۹۷) به بررسی و رمزگشایی نمادها در نگاره‌های مربوط به هفت‌خوان رستم، در شاهنامه فردوسی می‌پردازد. در مقاله «بازنمایی عکس در تصویرگری‌های ابوتراب غفاری در روزنامه شرف، با رویکرد بیش‌متنی» از منیژه کنگرانی (۱۳۹۸)، وجود افتراق و اشتراک عکس و تصویر با روش بیش‌متنیت ژنت مورد بررسی قرار گرفته است. با توجه به منابع موجود چند پژوهش درباره کارکرد

فردوسی رخش را در شاهنامه این‌گونه توصیف می‌کند:

«دو گوشش چو دو خنجر آبدار
بر و یال فربه، میانش نزار
یکی کرده ار پس به بالای اوی
سُرین و برش هم به پهنهای اوی
سیه‌چشم و افراشته گاودم
سیه‌خایه و تنده و پولادسم
تنش پرنگار از کران تا کران
چو داغ گل سرخ بر زعفران
همی رخش خوانیم و بورابرش است
به رنگ آتشی و به خوی آتش است»
(۳۳۵: ۱۳۶۹)

رخش در معنی آذرخش نیز آورده شده‌است؛ بنابراین می‌توان آن را مرتبط با آتش دانست. رخش آتش است؛ به عبارتی آتش در رخش نمود یافته‌است. همانندی و پیوند رخش با آتش به سرشت و گوهر آتشین این اسب بازمی‌گردد. از آتش‌های اساطیری ایران، آتش آذرگشنسب، آذرفرنبغ و بزرین مهر را می‌توان نام برد. معنای آذرگشنسب، اسب نر است. «آتش، بهویشه آتش سپند و آتش آیینی آذرگشنسب که آتش پهلوانان و جنگاوران بوده‌است، در رخش به نمود آمده‌است» (کرازی، ۱۳۸۸: ۴۷).

ب. نظام نشانه‌ای تصویری

تصویر اسب، یکی از نقوش مهم تصویرشده در هنر دوره باستان است؛ به عنوان نمونه، لگام اسب را می‌توان از نمونه‌های مهم هنری این دوران به شمار آورد. «ساکنان لرستان اسب را با مردگانشان دفن نمی‌کردند؛ ولی به جای اسب، نشان‌هایی از آن؛ یعنی لگام اسب را از برنز می‌ساختند و در زیر سر قرار می‌دادند» (افضل طوسی، ۱۳۹۶: ۴۹). اسب در دوران هخامنشی، تنها در حالت قدمزن ترسیم شده‌است و حالت‌هایی همچون یورتمه، چهارنعل و تاخت، در تصاویر دیده نمی‌شود. علاوه بر این، در این تصاویر اغلب انسان در کنار اسب است و نه سوار بر آن. در دوره اشکانیان، تجهیزات اسب و سوار، تکامل بیشتری پیدا کرد و علامت خانوادگی را در این دوره بر اسب حک می‌کردند. در دوره ساسانی برخلاف دوره هخامنشی، اسب در تمامی حالت‌ها به تصویر درآمده و انسان اغلب بر اسب سوار است. از مهم‌ترین

با هاربی‌ها (فرشتگان بالدار) به وجود آمده‌اند. در چین، از گذشته‌های دور، تندیس اسب در بیرون و درون مقبره‌ها، نقش نگهبان را در تقابل با ارواح خبیثه بر عهده داشته‌است. در افسانه‌های مربوط به اقوام هندواروپایی، از اسب، به عنوان نشان ویژه ایزد آفتاد، ماه و باد سخن گفته شده‌است. در اساطیر ایران باستان، اسب سفید، صورتی از تیشرت (آورنده آب)، نشان‌دهنده مردی و توانمندی است. زرتشت در "دین‌یشت"، در دعاهاش از اهورامزا، در تعییر قدرت، از اسب یاد می‌کند: «بینایی و شناوایی چون بینایی و شناوایی اسب را به وی اعطای کند و قدرتی چون قدرت بازوan و پاهای او را بر وی ببخشاید» (پورداوود، ۱۳۷۷: ۱۷۶). در ایران باستان به دلیل اهمیت اسب، نام بسیاری از بزرگان و شاهان با نام اسب آمیخته بود: «گرشاسب (دارنده اسب لاغر)، گشتاسب (دارنده اسب از کارافتاده)، تهماسب (دارنده اسب فریه و زورمند) و ارجاسب (دارنده اسب ارجمند)» (فضل طوسی، ۱۳۹۶: ۴۸). رخش، اسب رستم است و در شاهنامه با صفات رخشان، رخشند، گلنگ، روینه‌سُم، فولادسم، پیل‌پیکر، پیلتان، ژنده‌پیل و بورابرش آمده‌است. رخش حیوانی است که باری از حمامه رستم بر دوش اوست. او محافظ، وفادار و دوست رستم است و در بسیاری از مواقع، از او دفاع می‌کند. «در حمامه، حیوانات نقش‌های بزرگی دارند و نمی‌توان آن‌ها را جانوران معمولی دانست. خانتوس، اسب آشیل، قدرت پیشگویی و سخن‌گفتن دارد و در جنگ تروا، مرگ آشیل را پیشگویی می‌کند. رخش، اسبی عادی نیست. با شیر می‌جنگد و در برخی جنگ‌ها خود تصمیماتی می‌گیرد و خطر را برای رستم پیشگویی می‌کند» (شمیسا، ۱۳۸۳: ۷۶). رخش در یک ارزش‌گذاری نمادین و اهمیت آن در پیروزی‌های رستم، در راه نیک و نجات شاه ایران، صاحب فره ایرانی و کیانی است (آموزگار، ۱۳۹۳: ۳۴). رخش دارای صفاتی انسانی بود که در رفتار او، خود را نشان داده‌است. با توجه به اینکه آیین رستم، مهری بوده و مهر منبع نور و روشنایی و آتش است، انتخاب نام اسب رستم به عنوان رخش و صفاتش؛ رخشان، رخشنده... بدون دلیل نیست و در راستای اعتقادات رستم است. «رخش نیز مانند رستم دارای فر پهلوانی بوده‌است» (زرقانی، ۱۳۸۷: ۱۶۵).

شیوه ارتباط دو نظام متنی و تصویری

۱. همان‌گونی

در همان‌گونی، عناصر متن پیشین با عناصر متن جدید بر هم منطبق هستند و این تطبیق، قابل پیگیری است. در رویکرد همان‌گونی یا تقليد، مؤلف بیش‌متن قصد دارد متن نخست را در وضعیت جدید حفظ کند (نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۹۶). در ارتباط با نگاره‌های تصویرشده از صحنه نبرد رخش و شیر در قرن دهم، این تقليد و همان‌گونی را می‌توان در به تصویر کشیدن رخش در تصاویر شماره ۴، ۶، ۷ و ۹ مشاهده کرد. همان‌طور که در تصاویر مورد نظر دیده می‌شود، رخش با کلمه بوراپرش، لکه‌که از کران تا کران و بدن سرخ و زعفرانی، مطابق با توصیف فردوسی به تصویر درآمده است. لازم به ذکر است که از اشعار فردوسی تفاسیر گوناگونی انجام شده است که در نتیجه تصویر رخش را می‌تواند متفاوت نشان دهد؛ اما به طور کلی، از شعر فردوسی در می‌باییم که رخش اسبی است با رنگ سرخ (گاهی آمیخته با سفید و زرد) و با لکه‌هایی مخالف رنگ بدن که در بدن او پراکنده شده‌اند. «حال‌های تن رخش به رنگ سرخ تیره بوده است و گل‌فام، تن این بارگی از کران تا کران پر از نگاره‌ایی به رنگ سرخ تیره بوده است، بر بوم و پهنه‌ای از رنگ سرخ روشن و اندک‌گرایان به زرد» (کرزایی، ۱۳۸۸: ۴۷). تصاویر ۲ و ۵ نمونه تصاویری هستند که شباهت کمتری از لحاظ رنگی با توصیف فردوسی دارند که در وضعیت تراگونی شرح داده خواهد شد. لازم به ذکر است این نکته را در تفسیر بیش‌متنی باید در نظر گرفت که تقليد نهادها وضعیت بیش‌متن نیست؛ به عبارتی ممکن است در یک متن، چند نوع رابطه میان پیش‌متن و بیش‌متن وجود داشته باشد.



تصویر ۴: رخش شیر را وقتی رستم خواب است می‌کشد، قرن ۱۰، قزوین، شاهنامه شاه عباس، کتابخانه چستربریتی دوبلین، ([Https://fr.wikipedia.org](https://fr.wikipedia.org))

مراکزی که نقوش اسب در آن جا دیده می‌شود، می‌توان به نقش رستم، نقش رجب و طاق‌بستان اشاره کرد (طالب‌پور و پرهام، ۱۳۸۸: ۹). همچنین نقوش سواران در دوره ساسانی، روی ظروف سیمین و زرین نقش بر جسته‌ها روی نگین‌ها، مهر و سکه دیده می‌شود (تصویر ۱).

رخش در اغلب تصاویر موجود، در همراهی با رستم دیده می‌شود. یک نمونه از نخستین تصاویر رخش و رستم در نقاشی‌های منطقه پنجیکنست تاچیکستان دیده شده است (تصویر ۳ و ۲). نقاشی‌های این منطقه عمده‌تاً با موضوع رزم و بزم است و با دقت توصیف شده‌اند. قهرمان نقاشی پنجیکنست، خفتانی از پوست پلنگ پوشیده است. الکساندر بلنیتسکی نویسنده کتاب هنر تاریخی پنجیکنست: نقاشی و پیکر تراشی، باور دارد از آنجاکه در شاهنامه نیز همین توصیف درباره رستم وجود دارد، او رستم است و نیز رنگ اسب قهرمان در این نقاشی، قرمز است که این باور را تقویت می‌کند که او رخش است. سلاح کمند در دست قهرمان نیز از نشانه‌هایی است که این فرضیه را تقویت کرده که او همان رستم، قهرمان شاهنامه است (خطیبی، ۱۳۹۲: ۱۲۳).



تصویر ۱: نبرد رستم، نقاشی دیواری پنجیکنست، موزه آرمیتاژ ([Https://Sogdians.si.edu](https://Sogdians.si.edu))



تصویر ۲: نقاشی سغدی در پنجیکنست، قرن ۸ م. (Https://Sogdians.si.edu)



تصویر ۳: رستم و رخش در نبرد با اژدها، پنجیکنست، قرن ۸ م. ([Https://Sogdians.si.edu](https://Sogdians.si.edu))



تصویر۴: نبرد رخش و شیر، شاهنامه شاه تهماسبی، تبریز، میرمصور، ۹۳۱ م.ق، موزه متropolitain، ([Https://Museum.ganjoor.net](https://Museum.ganjoor.net))



تصویر۵: رخش شیر را می کشد، ۹۰۴ هـ ق، موزه بریتانیا، ([Https://www.Britishmuseum.org](https://www.Britishmuseum.org))

۲. تراگونی

در تراگونی، برخلاف همان گونی اساس بر تغییر و دگرگونی پیش‌مندن به منظور خلق و ایجاد بیش‌مندن است. از این‌رو تراگونی با تنوع، پویایی و خلاقیت بیشتری در ایجاد بیش‌مندن همراه است. از انواع دسته‌بندی‌های تراگونی، به جهت تغییرات درونی، حذف، افزایش و جانشینی یا جایه‌جایی را می‌توان نام برد. در تصاویر ۴ و ۵ رخش دهنده تزیینی و آراسته دارد. این عنصر بصری برای توصیف رخش در شعر وجود ندارد و می‌توان آن را به سنت تصویری و یا نحوه آماده‌کردن اسب در قرن دهم وابسته دانست. در سفرنامه یکی از شارحان دوره صفوی آورده شده‌است که «زین و برگ این بادپایان بسیار عالی و باشکوه و در جهان عدیم‌نظیر بود. شاردن تریینات اسب‌ها را با جزییات بسیار با دید تخصصی یک جواهرفروش شرح داده‌است» (چهرازی، ۱۳۸۳: ۴۴)؛ بنابراین می‌توان آن را در طبقه‌بندی تراگونی افزایشی بهشمار آورد. همین طور در تمام تصاویر منتخب به جز تصویر ۴، از زین اسب، آن هم با رنگ‌های متنوع و نیز تریینی استفاده شده‌است که آن را می‌توان از خلاقیت نگارگر دانست و با رویکرد افزایشی مورد توجه قرار داد. تصاویر ۲ و ۵ از نظر رنگ بدن رخش، با توصیفات فردوسی متفاوت به نظر می‌رسند. در تصویر ۲ نگارگر، رنگ سفید را برای رخش انتخاب کدهاست که شباهت چندانی به تفسیر رنگ رخش (ابرش بوراًبرش) ندارد؛ اگرچه لکه‌های سرخ در بدن او دیده می‌شود. این مورد دو تفسیر را می‌تواند به ذهن متبدار کند: یا نگارگر از معنی واژه اَبرش، اسبی با لکه‌های رنگ مخالف بر بدن، الهام گرفته



تصویر۶: نبرد رخش و شیر، ۹۴۸ هـ ق، اصفهان، موزه بریتانیا ([Https://www.Alamy.com](https://www.Alamy.com))



تصویر۷: رستم خفته و نبرد رخش و شیر، شاهنامه ناتمام، سلطان محمد، ۹۲۰ هـ ق، موزه بریتانیا ([Https://www.Britishmuseum.org](https://www.Britishmuseum.org))



تصویر۸: رخش شیر را می کشد، قرن ۱۰ هـ ق، دانشگاه پرینستون ([Https:// Gundeshapur.wordpress](https://Gundeshapur.wordpress))

کاهشی را به این تصویر نسبت داد. در تصویر ۴ با وجود آنکه رنگ بدن رخش مطابق با توصیف فردوسی است، رنگ چشمان او با رنگ آبی به تصویر درآمده است؛ به همین دلیل باید رویکرد تراگونی جابه جایی یا جانشینی را برای این نگاره در نظر گرفت؛ چراکه در شعر فردوسی مشخصاً به رنگ سیاه اشاره شده است. جدول ۱ جزیيات تصویر رخش را در این نگاره‌ها نشان می‌دهد.

و یا با توجه به نام رخش و صفت رخشنده، رنگ سفید را برای او برگزیده است؛ بنابراین در هر دو حالت می‌توان رویکرد تراگونی جابه جایی یا جانشینی را برای او به کار برد. تصویر ۵ هیچ شباهتی به رخش به عنوان اسبی با لکه رنگی سرخ ندارد و نگارگر یکدست اسب را با رنگ قهوه‌ای نقاشی کرده است. شاید هدف او تصویر کردن رنگ سرخ بوده است؛ اما با وجود این، مهم‌ترین ویژگی بدنی رخش را در خود ندارد؛ بنابراین می‌توان گونه تراگونی

جدول ۱: جزیيات تصویر رخش در نگاره‌ها (نگارندگان، ۱۴۰۰)

جزیيات تصویر رخش					
	رخش در تصویر ۴		رخش در تصویر ۵		رخش در تصویر ۶
	رخش در تصویر ۷		رخش در تصویر ۸		رخش در تصویر ۹

قهرمان است. در شاهنامه، شیر از نیروهای منفی و اهربیمنان است و در کنار دیو قرار می‌گیرد. در کارزارهای شاهنامه، وحشی‌گری و بدسرشت‌بودن آن مدنظر است؛ البته در برخی از اسطوره‌ها، شیر، نماد خورشید است؛ اما در این روایت، چنین مسئله‌ای مطرح نیست (علیپور و شیخزاده، ۱۳۹۵: ۷۶). در بیتی رستم به رخش می‌گوید:

«اگر دشمن آید سوی من بپو

تو با دیو و شیران مشو جنگ جو»

(فردوسی، ۱۳۶۹: ۸۱)

شیر چون رستم را خفته می‌یابد، نخست قصد کشتن مرکب او و آنگاه خود او را دارد؛ اما پیش از آنکه به سوار دست یابد، به وسیله اسب وی به هلاکت می‌رسد.

«چو یک پاس بگذشت درنده شیر

به سوی کنام خود آمد دلیر

شیر

الف. نظام نشانه‌ای متنی

در ایران، شیر همیشه در کنار پادشاهان بوده است؛ شیر به صورت یک نماد سلطنتی درآمد و نشانه‌ای از شجاعت و قدرت، شهریاری و دلاوری شد (اتینگه‌هاوزن، ۱۳۵۷: ۱۴). شیر نماد «غور و درنده‌خوبی مغرب است» (هال، ۱۳۹۰: ۶۳). شیر همواره از مهم‌ترین کهن‌الگوها در میان ایرانیان به شمار آمده است. این حیوان به عنوان نمادی کهن‌الگویی، برخاسته از سایه رستم در عرصه ناخودآگاهی او ظاهر شده است و می‌کوشد تا خودآگاه خفته و غافل قهرمان را از پای درآورد. این سبب می‌شود تا مانع دست‌یابی قهرمان به لایه آنیمایی ناخودآگاهی خود شود و راه رسیدن به فردیت را بر او سد کند (آقاخانی بیژنی، ۱۳۹۷: ۲۱۶)؛ بنابراین کشته شدن شیر توسط رخش در این خوان، حکایت از ازپافتادن بخش خفته

به این موضوع با شرح نپرداخته و فقط صفت دلیر را برای او به کار برده است؛ بنابراین می‌توان گفت نگارگر آزاد بود تا شیر را تصویر کند. شیر در تمام نگاره‌های مورد بحث، با رنگ قهوه‌ای و با درجات متفاوت تیرگی و روشنی به تصویر درآمده که در حال مبارزه با رخش است. در اغلب تصاویر، حالت بیانی دارد و این را از چهره او می‌توان تشخیص داد. او وارد مبارزه با رخش می‌شود؛ اما شکست می‌خورد (تصویر ۱۰).



تصویر ۱۰: نبرد رخش و رستم خفته، قرن دهم، متعلق به شاهنامه ناتمام (www.Britishmusuem.com)

۲. تراگونی

شیر در نگاره مبارزه رخش و رستم در نگاره‌ها شبیه به هم کار شده است. در متن شعر، اشاره‌ای به ویژگی‌های تصویری شیر نشده است و به نظر می‌رسد نگارگر آن را طبق سنت و سلایق خود آفریده است. با توجه به اضافه کردن ویژگی‌های تصویری؛ مانند رنگ بدن، یال، حالت چشم و صورت و نحوه مبارزه شیر، می‌توان رویکرد افزایشی را در این گونه تراگونی قائل شد. این جزئیات در جدول ۲ آورده شده است.

جدول ۲: جزئیات تصویر شیر در نگاره‌ها (نگارندها، ۱۴۰۰)

شیر در تصویر ۴	شیر در تصویر ۵	شیر در تصویر ۶

شیر در تصویر ۷	شیر در تصویر ۸	شیر در تصویر ۹

بر نَى، يكى پيلتن خفته ديد
به پييشش، يكى شير آشفته ديد
نخست اسپ را گفت: باید شکست
چو خواهم، سوارم خود آيد به دست»
(همان: ۸۱)

ب. نظام نشانه‌ای تصویری

شیر از دیرباز هماورد شاهان بوده است و در نقوش تخت جمشید، ظروف نقره ساسانی، قالی‌های شکارگاه قرن دهم هجری / شانزدهم میلادی، می‌توان همه جا شیر را در جدال با دلاوران دید. از کهن‌ترین بازنمایی‌های شیر در هنر ایران می‌توان به آثار یافت شده از فرهنگ هلیل‌رود در جیرفت ۲۷۰۰ پ. م. اشاره کرد (طاهری، ۱۳۹۱: ۸۶). شیر جیرفتی غران و تنومند است. از نیایشگاه ایننشوشنیاک در شوش، شیری نشسته بر یک سریر چرخ دار یافت شده که یادآور شیران نگهبان ایلامی است. در یک سنگ‌نگاره، پایه تختی که شاهدخت ایلامی بر آن نشسته، از پنجه شیر است. تخت با پنجه شیر در خاور باستان نشانه‌ای شاهانه است.

شیوه ارتباط دو نظام متنی و تصویری ۱. همان‌گونی

در تصویر کردن شیر، در نگاره‌های خوان اول، نگارگران به متن خوان اول متنکی بوده‌اند و تفاوت فاحشی میان تصویر شیر و توصیف فردوسی دیده نمی‌شود؛ هرچند که فردوسی نیز خود

جدول ۲: جزئیات تصویر شیر در نگاره‌ها (نگارندها، ۱۴۰۰)

مهمنترین تصاویر این مبارزه از قرن هفتم هجری تا دوره معاصر نگارگری شده است.

۱. همان‌گونی

می‌توان گفت در تمام این شش تصویر، توصیف فردوسی از نحوه ورود رخش و شیر به مبارزه را می‌توان مشاهده کرد. مطابق متن، رخش دو دست را بر شیر کوبیده و پشت او را با دندان‌هایش گرفته است. شیر از درد به خود پیچیده و شکست خورده است:

«دو دست اندرآورد و زد بر سرش

همان تیزدندان به پشت‌اندرش

همی زدش بر خاک تا پاره کرد

ددی را بدان چاره، بیچاره کرد»

(فردوسی، ۱۳۶۹: ۱۹۰)

در تصویر ۷، به نظر می‌رسد توصیف فردوسی از صحنه جنگ، مطابق این بیت است: «سوی رخش رخشن بیامد دمان / چو آتش بجوشید رخش آن‌زمان»؛ بنابراین تنها نگاره‌ای است که با یک رویکرد تقليیدی با مهارتی در قالب نقاشی ایرانی هیجانات و عواطف حیوانی را نمایش داده است. حالت رخش بسیار هیجانی و عاطفی است؛ ویژگی‌ای که تنها در این نگاره دیده می‌شود. در تصویر دیگر، بیان و عاطفه را در چهره رخش نمی‌توان تشخیص داد. این برخلاف تصویر شیر است که در تمام نگاره‌های یادشده، از درد به خود پیچیدن او مشخص است. تصویر ۴، تنها تصویری است که یک بازنمایی کامل از روایت صحنه نبرد که فردوسی آن را شرح داده است پیش چشم مخاطب می‌گذارد. در این نگاره، حتی گور کباب‌شده توسط رستم نیز در نگاره حضور دارد. این بخش در هیچ یک از دیگر نگاره‌ها دیده نشده است.

«ز پیکانِ تیر آتشی بر فروخت

بر او خار و خاشاک چندی بسوخت

بر آن آتش، آن گور بربانش کرد

از آن پس که بی‌پوست و بی‌جانش کرد

بخورد و بینداخت ز او استخوان

همین بود دیگ و همین بود خوان»

(همان: ۱۹۲)

صحنه نبرد رخش و شیر

نبرد رخش و شیر، تنها نگاره با مضمون همراهی رخش و رستم در مبارزه هفت‌خوان رستم نیست. رخش در اغلب وقایع همراه رستم است و تصاویر متعددی از هفت‌خوان رستم؛ همچون مبارزه با دیو، مبارزه با اژدها، مبارزه با جادوگر... به نمایش درآمده است. صحنه نبرد رخش و شیر یکی از این روایت‌های است.

الف. نظام نشانه‌ای متنی

اولین خوان رستم، گذر از بیشه شیر است. وقتی رستم پا به دشت می‌گذارد، گوری را شکار می‌کند و آن را به تیر می‌کشد و کباب می‌کند و بعد از خوردن آن، به استراحت می‌پردازد. در این زمان است که شیر پا به محل زندگی خود (محل استراحت رستم) می‌گذارد. در گذر از این منزل، رستم نقش زیادی ندارد؛ بلکه رخش است که شیر را می‌کشد و کمک می‌کند تا هر دو از این منزل به سلامت عبور کنند:

«در آن نیستان، بیشه شیر بود

که پیلی نیارستی آن نَی پَسُود

چو یک پاس بگذشت، درنده شیر

به سوی گُنامِ خود آمد، دلیر

برِ نَی، یکی پیلن خفته دید

به پیشش، یکی شیر آشته دید

نخست اسپ را گفت باید شکست

چو خواهم، سوارم خود آید به دست»

سوی رخش رخشن بیامد دمان

چو آتش بجوشید رخش آن‌زمان

(فردوسی، ۱۳۶۹: ۱۹۰)

نقش رخش در تقابل با شیری که تجلی سویه اهريمنی رستم است، نقشی مثبت و اهورایی است. رخش با رنگی روش، بخشی جدایی‌ناپذیر از رستم و نمودار غریزه مهارشده وی و نیز تجلی صوری نیروهای مثبت ناخودآگاهی اوست که در این عرصه، جولان می‌دهد و شیر را از پای درمی‌آورد (نصر اصفهانی و جعفری، ۱۳۸۸: ۱۳۹).

ب. نظام نشانه‌ای تصویری

با توجه به منابع موجود، از زمان آغاز تصویرگری شاهنامه، هفت‌خوان رستم از موضوعات محبوب نگارگران بوده است.

این به نظر خلاقیت نگارگر بوده است تا صحنه را بیشتر تشریح کند؛ به عبارتی این رویکردی افزایشی در تبدیل پیش‌متن به بیش‌متن را نشان می‌دهد. در جدول شماره ۳، همان‌گونی و تراگونی در نگاره‌ها به صورت خلاصه آورده شده است. در این جدول، پراکندگی نوع تراگونی مشخص شده است. نتایج بررسی نشان می‌دهد از مجموع نگاره‌ها در تصویر ۵، بیشترین تغییرات نسبت به متن دیده می‌شود.

جدول ۳: تطبیق نظام متنی و تصویری در صحنه نبرد رخش و شیر در قرن دهم (نگارندگان، ۱۴۰۰)

تطبیق نظام متنی و تصویری			نبرد رخش و شیر
انواع تراگونی			تصویر
جایه‌جایی جانشینی	افزایشی	کاهشی	همان‌گونی یا تقلید
-	رخش همراه با دهنۀ اسب و خون چکیده از دندانش، دارای زین و سربند و تزیینات	عدم نمایش احساس و بیان رخش	<ul style="list-style-type: none"> - رخش با یال و دم سیاه، چشمان سیاه و بدنی صورتی با لکه‌های توخالی سفید، درحالی‌که دو دست را بر پشت شیر کوبیده و او را گاز گرفته است. - نمایش خشم و درماندگی شیر  تصویر ۴
- رنگ بدن رخش - کندن سر شیر	- رخش با دهنۀ اسب، خون چکیده از دندانش و زین - کندن سر شیر توسط رخش	عدم نمایش احساس و بیان رخش بدون حالت بیانی	<ul style="list-style-type: none"> - رخش با خال‌های قرمز بر بدن و چشمان سیاه، در حالیکه سر و دست بر پشت شیر می‌کوبد.  تصویر ۵
✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - رخش به رنگ صورتی و قرمز و با خال سرخ پراکنده در بدن و یال تنک و دم کوتاه و چشم سیاه - رخش بر پشت شیر حمله کرده است.  تصویر ۶
چشم آبی رنگ رخش	شیر هم رخش را گاز گرفته است.		<ul style="list-style-type: none"> - رخش به رنگ سرخ و سفید و قهوه‌ای با لکه‌های تقریباً همنگ آراسته و با یال و دم سیاه - رخش دو دست را بر پشت شیر کوبیده - حالت بیانگر رخش  تصویر ۷
	خون چکیده از دندان رخش، رخش زین بر پشت دارد.	عدم نمایش احساس و بیان رخش	<ul style="list-style-type: none"> - رخش دو دست را بر پشت شیر کوبیده است.  تصویر ۸

۲. تراگونی

در تصویر ۸، بریدن سر شیر یک رویکرد افزایشی است که توسط نگارگر خلق شده است؛ چراکه در شعر فردوسی اشاره‌ای به بریده‌شدن سر شیر نشده است. در باقی نگاره‌ها نگارگر به پا و دست کوبیدن رخش بر شیر بسندۀ کرده است. همچنین در چهار تصویر؛ یعنی تصاویر ۷، ۸، ۹، مشاهده می‌شود که از دندان رخش، هنگام گرفتن پشت بدن شیر، خون چکیده و

	رخش زین به پشت دارد.	عدم نمایش احساس و بیان رخش	- رخش قهوه‌ای و نارنجی و زرد خالدار و با یال، دم سیاه آراسته و چشم سیاه - رخش دو دست را بر پشت شیر کوبیده	
	✓	✓		تصویر ۹

دیگر حیوانات در نگاره‌های نبرد رخش و شیر

الف. نظام نشانه‌ای متنی

در متن اشاره خاصی به وجود برخی از عناصر در صحنه نبرد نشده است. در متن شعر فقط اشاره به دشت و کنام به معنی محل زندگی گور و شیر می‌کند و توصیف دقیقی از دیگر عناصر صحنه حادثه ندارد:

«تنش چون خوش خواست، بر پشت بور

یکی داشت پیش آمدش، پر ز گور»

(فردوسی، ۱۳۶۹: ۱۹۱)



تصویر ۱۱: ریتون هخامنشی، ق. م. ۵۰۰، موزه لوور
([Https://fr.irna.ir](https://fr.irna.ir))

مار

مار از ادوار پیش از تاریخ مورد پرستش بود و به عنوان یک نماد دینی به حساب می‌آمد. به دلیل پوست‌اندازی، نماد تجدید حیات نیز هست. کهن‌ترین شواهد باستان‌شناسی در مورد پرستش مار، از منطقه بین‌النهرین به دست آمده است (هال، ۱۳۹۰: ۹۹). در باور عامیانه، این تعبیر وجود دارد که اگر گنجشک‌های زیادی در یک جا جمع شوند و جیک‌جیک کنند، نشانه بودن مار در آنجاست؛ یا هنگام اسپاراندن اگر یکدفعه اسب ایستاد و سمش را بر زمین زد و شیشه کشید، خطروی اسب‌سوار را تهدید می‌کند و باحتمال ماری بر سر راه است (ذوالفاری، ۱۳۹۸: ۹۸۳). شکل ساده مار در نگارگری، بیشتر در قالب اژدها نمود پیدا کرده است. تصویر اژدها بیشتر بر مبنای ظاهر و توانایی‌های مار شکل گرفته است. انسان مار را به صورت اژدهایی مقدس و غول‌پیکر و جانوری عجیب‌الخلقه تصویر می‌کند و در اساطیر، جایگاه ویژه‌ای دارد (طاهری، ۱۳۸۸: ۹). از معروف‌ترین روایتها با تصویر مار، می‌توان به داستان ضحاک اشاره کرد که بر دوش ضحاک، مار روییده است. جزئیات این عناصر در نگاره‌ها، در جدول ۴ ارائه شده است.

ب. نظام نشانه‌ای تصویری

تقریباً بیشتر نگارگران قرن دهم، یک داشت با پوشش گیاهی، درخت، ابر و آسمان و آب را در کار خود گنجانده‌اند و تصاویری که خلق کرده‌اند، بسیار نزدیک به هم است؛ در برخی نگاره‌ها، برخی عناصر افزوده شده و یا بخش ویژه‌ای از نگاره را به خود اختصاص داده است.

تراگونی آهو

در تصویر ۹، بر بالای تپه، دو آهو دیده می‌شود که در حال تماشای نبرد رخش و شیر هستند. با توجه به خلاقیت نگارگر در اضافه کردن این عناصر به نگاره، می‌توان آن را به رویکرد تراگونی افرایشی نسبت داد. در این تراگونی یا تغییر، متن پیشین (شعر) گسترش پیدا کرده و متنی جدید در قالب این دگرگونی خلق شده است. آهو در باور مردم، حیوانی دوست‌داشتنی و شایسته ترحم و مهربانی است. آهو در زبان فارسی با نام آسو نیز خوانده می‌شد که به معنای دونده سریع است. در نگارگری معمولاً از حیوانات برای نشان‌دادن فضای طبیعت و نیز نجیرگاه استفاده می‌شود. نمونه‌ای از تصویر آهو را می‌توان در یک ریتون از جنس نقره متعلق به دوره هخامنشی مشاهده کرد (تصویر ۱۱).

جدول ۴: سایر حیوانات موجود در نگاره‌ها و گونه تراگونی افزایشی (نگارندگان، ۱۴۰۰)

گونه تراگونی افزایشی در منظره‌پردازی	جزیيات تصویر	گونه تراگونی افزایشی در منظره‌پردازی	جزیيات تصویر
دو مرغابی در حال شنا در آب	 تصویر ۹	ماری چند گنجشک را به دهان گرفته است.	 تصویر ۷
گوری که رستم آن را کباب کرده است.	 تصویر ۴	دو آهو در حال تماشی نبرد رخش و شیر هستند.	 تصویر ۶

بیش‌متن نسبت به پیش‌متن وفادار است و آن را دنبال می‌کند؛ اما در تراگونی، بیش‌متن با سه گونه افزایشی، کاهشی و جابه‌جایی، دست به خلق متن جدیدی می‌زنند که از متن پیشین متمایز است. با مقایسه عناصر حیوانی در نگاره‌های قرن دهم مشاهده شد نگارگر اگرچه شاهنامه را مورد نظر قرار داده؛ در همه موارد خود را ملزم به تقلید از شعر ندانسته و به تغییر عناصر تصویری دست زده است؛ رنگ بدن رخش را گاه تغییر داده، حالت بیانی حیوانات را به تبعیت از شعر، تصویر نکرده، روایت داستانی و شیوه نبرد رخش و شیر را تغییر داده و نیز حیواناتی مانند مار و آهو را که در شعر اشاره‌ای به آن‌ها نشده، به تصویر اضافه کرده است. نگارگر تصویر جدیدی؛ یا به عبارتی یک بیش‌متن خلق کرده است که اگرچه ریشه در بیش‌متن دارد، از آن متمایز می‌شود.

نتیجه‌گیری

حیوانات جایگاه مهمی در ادبیات فارسی و نگارگری دارند. در شاهنامه حیواناتی وجود دارند که با شخصیت‌های داستان ارتباط نزدیک دارند و برخی از این حیوانات نقش مهمی در روند داستانی ایفا می‌کنند. در اساطیر، آمده که اسب یاور و همراه و مکمل شخصیت پهلوان است. اغلب اسب‌های اساطیری شاهنامه، صاحب شخصیتی مستقل هستند. رخش اسب رستم است و او را در نبردها یاری می‌کند و حتی با او سخن می‌گوید. حضور رخش به پیروزی نمی‌رسد. در برخی از نبردها بدون حضور رخش به پیروزی نمی‌رسد. یکی از این روایتها خوان اول رستم است که رخش به تشخیص خود، وارد مبارزه می‌شود و در حالی که رستم در حال استراحت است شیری را که قصد حمله دارد می‌کشد. این داستان شاهنامه را نگارگران بسیاری تصویر کرده‌اند. نمونه‌های درخشنان این نگاره‌ها را می‌توان در قرن دهم هجری مشاهده کرد. برای پاسخ به این پرسش که چه نوع تغییرات بیش‌متنی در تصویرگری صحنه نبرد رخش و شیر وجود دارد، نقش حیوانات و شیوه نمایش آن‌ها در نگاره‌های نبرد رخش و شیر در قرن دهم مورد توجه قرار گرفته است. جهت این بررسی، بیش‌متنیت ژرار ژنت مورد استفاده قرار گرفته است. مطالعه نگاره‌های نبرد رخش و شیر نشان می‌دهد گونه‌های همان‌گونی و تراگونی از جمله کاهش، افزایش و جابه‌جایی، در نگاره‌ها قابل تشخیص است. در همان‌گونی

پی‌نوشت‌ها

- 1- Gérard Genette(1930)
- 2- Hypertextuality
- 3- Hypertext
- 4- Hypotext
- 5- Julia Kristeva(1941)
- 6- Intertextuality
- 7- Paratextuality
- 8- Metatextuality
- 9- Architextuality
- 10- Hypertextuality
- 11- Imitation
- 12- Transformation

- طاهری، علیرضا. (۱۳۸۸). «سیر و طبقه‌بندی ازدها در نگارگری ایرانی». *مطالعات هنر اسلامی*، شماره ۱۰، ۲۲-۷.
- علیپور، رضا؛ شیخزاده، مرجان. (۱۳۹۵). «نمادشناسی نگاره "رستم خفته و نبرد رخش و شیر" از منظر خرد و اسطوره». *پیکره*، شماره ۹، ۷۹-۶۹.
- فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۶۹). *شاهنامه فردوسی*. به تصحیح زول مول، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جی‌پی.
- کزازی، میرجلال الدین. (۱۳۸۸). «رخش و آذرگشیپ». *متن پژوهی ادبی*، دوره سیزدهم، شماره ۴۱، ۴۸-۴۱.
- کنگرانی، منیژه. (۱۳۹۸). «بازنمایی عکس در تصویرگری‌های ابوتراب غفاری در روزنامه شرف با رویکرد بیش‌منی». *فرهنگستان هنر*، شماره ۱۸، ۳۹-۵.
- ماهوان، فاطمه. (۱۳۹۸). «بررسی نگاره‌های گذر سیاوش از آتش بر اساس نظریه بیش‌منی ژرار ژنت». *ادب حماسی*، شماره ۲۷، ۲۱۸-۱۹۱.
- محمدزاده، فرشته؛ یاحقی، محمدجعفر؛ نامور مطلق، بهمن؛ عباسی، جواد. (۱۳۹۶). «تحلیل چگونگی بازتاب گونه‌های بینامتنی با شاهنامه در تاریخ نوشه‌های سلسله‌ای بر مبنای بینامتنیت ژرار ژنت». *ادب حماسی*، سال سیزدهم، شماره ۲۳، ۱۶۱-۱۳۷.
- نامور مطلق، بهمن. (۱۳۸۶). «ترامتنتیت: مطالعه روابط یک متن با دیگر متن‌ها». *شناخت*، شماره ۵۶، ۹۸-۸۳.
- . (۱۳۹۴). درآمدی بر بینامتنیت، نظریه‌ها و کاربردها. تهران: سخن.
- نصر اصفهانی، محمدرضا؛ جعفری، طبیبه. (۱۳۸۸). «اکنون زین سپس هفت‌خوان آورم... رویکردی روان‌شناختی به هفت‌خوان رستم» و *اسفندیار*. پژوهش‌های عرفانی (گوهرگویا)، شماره ۳، ۱۵۶-۱۳۳.
- هال، جیمز. (۱۳۹۰). *فرهنگ نگاره‌ای نمادها* در هنر شرقی و غرب. مترجم: رقیه بهزادی، تهران: فرهنگ معاصر.
- یزدان‌پناه، مریم؛ کاتب، فاطمه؛ دادور، ابوالقاسم. (۱۳۹۶). «بررسی آثار نقاش هندی، آبانیندرانات تاگور و پیش‌منن‌های آثار با توجه به نظریه بیش‌منیت ژرار ژنت». *مطالعات شبکه‌قاره*، شماره ۹، ۱۵۷-۱۳۷.
- Genette, Gerard. (1997). *Palimpsests: Literature in*

منابع

- آخاخانی بیژنی، محمود؛ طغیانی، اسحاق؛ محمدی فشارکی، محسن. (۱۳۹۷). «بررسی و تحلیل نمادشناسی نگاره‌های هفت‌خوان رستم». *متن پژوهی ادبی*، شماره ۷۷، ۱۳۴-۲۱۱.
- آموزگار، زاله. (۱۳۹۳). *تاریخ اساطیری ایران*. تهران: سمت.
- اینیگه‌وازن، ریچارد. (۱۳۵۷). *قالیچه‌های شیری فارس*. مترجمان: پرویز تناولی و سیروس پرهام، تهران: سازمان جشن هنر.
- احمدی، بابک. (۱۳۷۰). *ساختار و تأویل متن (نشانه‌شناسی و ساختارگرایی)*. تهران: مرکز.
- استیونز، سر راجر؛ منصور، چهرازی. (۱۳۸۳). «دیدارکنندگان اروپایی از ایران عصر صفوی». *کتاب ماه تاریخ و جغرافیا*، شماره ۷۷ و ۷۸، ۵۳-۳۸.
- افضل‌طوسی، عفت‌السادات. (۱۳۹۶). *طبیعت در هنر باستان*. تهران: دانشگاه الزهرا.
- ایوتادیه، ران. (۱۳۹۰). *نقد ادبی در قرن بیستم*. مترجم: مهشید نونهالی، تهران: نیلوفر.
- بیدختی، محمدعلی؛ نخعی، مهلا؛ تسلیمی، نصرالله (۱۳۹۷). «تطبیق عنصر نوشتار و تصویر در شاهنامه باسنقروی کاخ‌موزه گلستان با تکیه بر رویکرد بینامتنیت». *نگارینه هنر اسلامی*، دوره پنجم، شماره ۱۵، ۸۶-۷۱.
- پوردادود، ابراهیم. (۱۳۷۷). *یشت‌ها*. جلد ۱ و ۲، تهران: اساطیر.
- خطیبی احوالفضل. (۱۳۹۲). «کهن‌ترین تصویر رستم و رخش او در نقاشی‌های پنجکنت». *بخارا*، شماره ۹۵ و ۹۶، ۱۳۵-۱۲۲.
- ذوالفقاری، حسن. (۱۳۹۸). *باورهای عامیانه مردم ایران*. با همکاری علی‌اکبر شیری، تهران: چشم.
- سلدن، رامان؛ ویدوسون، پیتر. (۱۳۹۷). *راهنمای نظریه ادبی معاصر*. مترجم: عباس مخبر، تهران: طرح نو.
- طالب‌پور، فریده؛ پرهام، ماندانا. (۱۳۸۸). «جاگاه اسب در هنر ایران باستان». *جلوه هنر*، شماره ۲۸، ۵۱-۵.
- طاهری، صدرالدین. (۱۳۹۱). «کهن‌الگوی شیر در ایران، میان‌رودان و مصر باستان». *هنرهای زیبا- هنرهای تجسمی*، شماره ۴۹، ۷-۲۲.

the Second Degree. University of Nebraska Press.

- Mirenayat Sayyed Ali, Soofastaei Elaheh. (2015). Gerard Genette and the Categorization of Textual Transcendence, Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy, v 6, n 5. pp 533- 537, accessDoi:10.5901/mjss.2015.v6n5p533

پایگاه‌های اینترنتی

- <https://museum.ganjoor.net/>
- <https://artsandculture.google.com>
- <https://www.britishmuseum.org>
- <https://www.alamy.com>
- <https://www.britishmuseum.org>
- <https://gundeshapur.wordpress>
- <https://museum.ganjoor.net>
- <https://commons.wikimedia.org>
- <https://hermitage.nl/en>
- <https://www.louvre.fr/>

A Hyper-Textual Reading of Animal's Position in «Rakhsh Fights a Lion» of the 10th Century AH

Effatolsadat Afzaltousi¹, Mahdis Mohajeri²

1- Associate Professor, Art Research Department, Faculty of Art, Alzahra University (Corresponding author)

2- PhD. Student, Faculty of Art, Alzahra University

DOI: 10.22077/NIA.2021.4295.1455

Abstract

The integration of literature and art has always been an important issue in analyzing the artworks. This paper aims to study the integration of text and the image in the miniatures of «Fighting Rakhsh and Lion» from Shahnameh by hyper-textual reading method. This battle happens in the first labor of Rostam, a legendary hero in Persian mythology. In this labor the horse is the champion and kills the lion by himself. The role of animals is eminent and the only human being in this miniature is asleep. Thus, the question of the paper is to what extent has the artist been faithful to the text of the poem in order to depict the narration of the «Fighting Rakhsh and Lion»? In order to analyze artworks, the approach of hypertextuality presented by French theorist Gérard Genette has been chosen. Hypertextuality refers to any relationship uniting a text to an earlier text, upon which it is grafted in a manner that is not that of commentary. So, a hypertext derives from hypo text(s) through a process which Genette calls transformation, in which text B “evokes” text A without necessarily mentioning it direct. Genette introduced two terms of Imitation and Transformation, to address Hypertextuality. The result of this research which was conducted by using the library resources and a descriptive- analytical method indicates that the traditional artist despite following the text, has used his creativity. In other words, the artist has tried to change the visual elements as well as the narrative with Imitation and Transformation by using reduction and augmentation, and as a result of the artist's creativity, an artwork with new features have been created.

Key words: Hypertextuality, «Fighting Rakhsh and Lion», Gérard Genette, Imitation, Transformation.

1 - Email: afzaltousi@alzahra.ac.ir

2 - Email: Mahdis.mhj@gmail.com